

Our Vision

Beaver Nation is respectful, engaged and safe; building brighter futures together.

Our Mission

To become the highest performing Title 1 school in Harford County.

Beaver Nation!

Tune in to our Live Show Friday's at 3pm for school, PTA, and community updates, student and staff celebrations, and fun!

Click here to see passed shows: <https://www.youtube.com/channel/UC1mLCemYqaP-Prucoo3bfwQ>

Want to become a more active decision maker at Riverside Elementary?

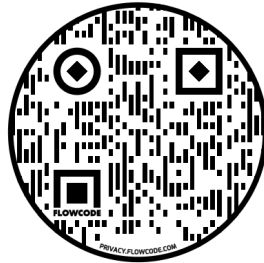
E-mail lauren.donnelly@hcps.org or call 410 612- 1560 and ask for Lauren Donnelly to learn how.

Click here to join our PTA:

<https://riversidejoppa.memberhub.com/>

Stay In The Know...

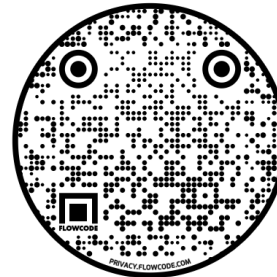
To use the QR code, hover over the circle with a camera on a smart phone and a link will pop up.



Like us on
Facebook

<https://www.facebook.com/riversidejoppamd>

Riverside's
Website



<https://rves.ss18.sharpschool.com/>



Class Dojo is our communication tool! Ask your child's teacher how to connect! Receive schoolwide updates, classroom updates, and private message with staff members.

Riverside Elementary School

School/ Parent Compact
2023 - 2024

Families, students, and school staff have a shared responsibility for improving student academic achievement. This brochure outlines those responsibilities.



**“Busy Beavers Building
a Bright Future!”**

School



In order to raise student achievement, it is our job to:

- Provide high quality professional development to staff to ensure our students receive the highest quality curriculum and instruction
- Foster a supportive and effective learning environment that enables all learners to meet the State's academic content standards
- Offer and conduct annual parent teacher conferences at flexible times to discuss progress
- Make information accessible to all families including providing resources in various formats and languages
- Be available for communication through a variety of platforms (phone, email, notes, etc.) to provide on-going information regarding child's progress. Survey families to evaluate effectiveness of communication.
- Welcome family involvement in classrooms by encouraging volunteer opportunities and hosting a variety of events to allow for parent participation in classroom activities
- Provide opportunities and workshops at flexible and convenient times to build our family's knowledge about:
 - Our role in implementing Title I
 - Your rights as a parent to be involved
 - The Common Core standards
 - State and local assessments
 - how to work with their children at home on a variety of topics to improve achievement
- Involve families in decisions regarding spending of parent involvement funds

Family

In order to raise student achievement, it is our job to:

- Help my child set up a routine for school work, encourage independence but help them with their work when needed
- Be sure my child gets at least 8 hours of sleep each night so they are well rested for the school day
- Value school and limit the instructional time my child misses due to absences, early and late dismissals
- Attend and participate fully in discussions about my child's strengths and needs at conferences and as appropriate throughout the year
- Update contact information in the office when changes are made (phone numbers, address, etc.)
- Check my child's planner daily to monitor child's behavior and communicate with teachers
- Check Home Access Center (HAC) regularly to monitor my child's growth and areas of need at: <https://hac.hcps.org/HomeAccess/Account/LogOn>
- Attend Family Engagement events so that I can learn information regarding my child's curriculum and how I can assist at home with their learning
- Reach out to lauren.donnelly@hcps.org with ideas and suggestions on how we can better work with parents as equal partners in your child's success



Student

In order to raise my achievement, it is my job to:

- Be an RES kid:
 - Respectful
 - Engaged
 - Safe

Everyone

All students, staff, and families should practice the 7 Habits of Highly Effective People:

- Habit 1: Be Proactive (You're in Charge)
- Habit 2: Begin with the End in Mind (Have a Plan)
- Habit 3: Put First Things First (Work Frist, Then Play)
- Habit 4: Think Win-Win (Everyone Can Win)
- Habit 5: Seek First to Understand, Then to Be Understood (Listen before you Talk)
- Habit 6: Synergize (Together is Better)
- Habit 7: Sharpen the Saw (Balance Feels Best)



Nuestra Visión

“Beaver Nation” es respetuosa, comprometida y segura; construyendo futuros más brillantes juntos.

Nuestra Misión

Convertirse en la escuela de Título 1 de mayor rendimiento en el condado de Harford.

Nación Beaver

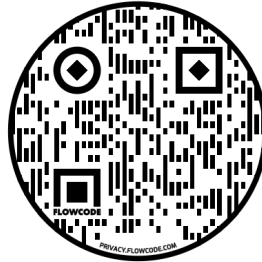
Sintonice nuestro “show” en vivo los viernes a las 3 p.m. para actualizaciones escolares, de la PTA y de la comunidad, celebraciones de estudiantes y personal, ¡y mucha diversión!

¿Desea ser mas activo en la toma de decisiones de la escuela?

Envíe un correo electrónico a lauren.donnelly@hcps.org o llame al 410 612– 1560 y pregunte por Lauren Donnelly para saber como.

Sepa lo que sucede...

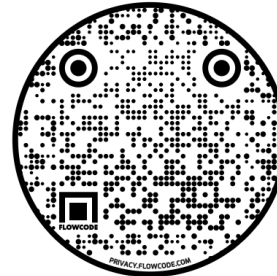
Para usar el código QR, pase el cursor sobre el círculo con una cámara en un teléfono inteligente y aparecerá un enlace.



Like us on
Facebook

<https://www.facebook.com/riversidejoppamd>

Sitio Web de
Riverside



<https://rves.ss18.sharpschool.com/>



¡“Class Dojo” es nuestra herramienta de comunicación! ¡Pregúntele al/la maestro/a de su hijo/a cómo conectarse! Reciba actualizaciones de toda la escuela, actualizaciones del aula y mensajes

Escuela Elemental Riverside

Pacto padres/escuela
2022 - 2023

Las familias, los estudiantes y el personal de la escuela tienen la responsabilidad compartida de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este folleto describe esas responsabilidades.



¡“Beavers” ocupados
construyendo un futuro
brillante!

Escuela



Con el fin de elevar el rendimiento del estudiante, es nuestro trabajo::

- Proporcionar un desarrollo profesional de alta calidad al personal para garantizar que nuestros estudiantes reciban un plan de estudios e instrucción de la más alta calidad.
- Fomentar un ambiente de apoyo efectivo en el aprendizaje que permita a todos los estudiantes cumplir con los estándares de contenido académico del Estado
- Ofrecer y llevar a cabo conferencias de padres y maestros en horarios flexibles para discutir el progreso
- Hacer que la información sea accesible para todas las familias, incluido el suministro de recursos en varios formatos e idiomas
- Estar disponible para la comunicación a través de una variedad de plataformas (ClassDojo, teléfono, correo electrónico, etc.) para proporcionar información sobre el progreso del estudiante.
- Dar la bienvenida a la participación de la familia en las aulas fomentando las oportunidades de voluntariado y organizando una variedad de eventos para permitir la participación de los padres en las actividades.
- Actualizar el Centro de Acceso al Hogar (HAC) de manera regular para que los padres puedan monitorear el crecimiento de sus estudiantes y las áreas de necesidad
- Proporcionar oportunidades y talleres en horarios flexibles y convenientes para desarrollar el conocimiento de nuestra familia sobre:
 - Nuestro papel en la implementación del Título I
 - Sus derechos como padre a participar
 - Las normas básicas comunes
 - Evaluaciones estatales y locales
 - Cómo trabajar con sus estudiantes en casa en una variedad de temas para mejorar el rendimiento
- Involucrar a las familias en las decisiones con respecto al gasto de los fondos de participación de los padres

Familia

Para elevar el rendimiento de mi estudiante, es nuestro trabajo

- Ayudar a mi hijo a establecer una rutina para el trabajo escolar, fomente la independencia, pero ayúdalos con su trabajo cuando sea necesario
- Asegurarme de que mi hijo duerma al menos 8 horas cada noche para que esté bien descansado durante el día escolar.
- Valorar la escuela y limitar el tiempo de instrucción que mi hijo pierde debido a ausencias, despidos tempranos y tardíos
- Asistir y participar plenamente en las discusiones sobre las fortalezas y necesidades de mi hijo en conferencias y según corresponda durante todo el año.
- Actualizar la información de contacto en la oficina cuando se realicen cambios (números de teléfono, dirección, etc.)
- Revisar las páginas de "ClassDojo" diariamente para monitorear el comportamiento de su hijo y comunicarse con los maestros
- Consultar el Centro de Acceso al Hogar (HAC) regularmente para monitorear el crecimiento y las áreas de necesidad de mi hijo en: <https://hac.hcps.org/HomeAccess/Account/LogOn>
- Asistir a eventos de Participación Familiar para que pueda aprender información sobre el currículo de mi hijo y cómo puedo ayudar en casa con su aprendizaje.
- Comunicarme con Lauren.Donnelly@hcps.org con ideas y sugerencias sobre cómo podemos trabajar mejor con los padres como socios iguales en la educación de su hijo.



Estudiante:

Con el fin de obtener logros, es mi trabajo:

- Ser un estudiante RES:
 - Respetuoso
 - Entusiasmado
 - Seguro
- Poner mi mejor esfuerzo a diario
- Estar dispuesto a pedir ayuda a mi maestro/a y a mi familia cuando tenga duda
- Participar activamente en las discusiones y actividades del salón de clases
- Copiar la tarea en mi agenda todos los días
- Establecer una rutina diaria de trabajo escolar para que pueda completar el trabajo asignado a tiempo
- Hacerme responsable de mis acciones
- Conocer mis propias fortalezas y necesidades para poder pedir ayuda cuando sea necesario
- Devolver cualquier folleto que mi familia haya completado a mi maestro
- Motivar a mi familia a asistir a eventos escolares
- Sentirme orgulloso de mi trabajo
- Establecer metas y creer en mi capacidad para alcanzarlas

